Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Спорт и этика»

(духовно-нравственное направление)

Учитель Аниканова Нина Валерьевна

Класс 7

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности «Спорт и этика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе «Основы спортивной этики» [учеб. пособие] В. В. Ягодин ; [науч. ред. З. В. Сенук] ; М-во образования и науки Рос. Феде-рации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Модуль «Этика в спорте» раскрывает сущность относительно молодой науки – спортивной этики. для этого с философских и педагогических позиций рассмотрены такие понятия и социальные явления, как этика, мораль, нравственность, культура, спорт, спортивная культура, олимпизм, олимпийская культура, олимпийское движение, нравственное воспитание. Содержание модуля обусловлено насущным проблемам нравственного воспитания подрастающего поколения в духе олимпийской этики, что может и должно осуществляться в процессе спортивной деятельности.

Спортивна этика в обыденном понимании – это неписаные нормы поведения людей, причастных к спорту. Так, предполагаются честные отношения во всех аспектах спортивной деятельности. Честность – одна из основных человеческих добродетелей, качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности. Это понятие включает в себя правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте дела, искренность перед другими и перед самим собой. Противоположностью честности являются обман, ложь, воровство, вероломство, лицемерие.

Под спортивной этикой понимается система принципов, норм и ценностных мнений, регулирующих отношения в сфере спорта.

Спортивная этика как наука – это часть общей этики, в которой рассматриваются, изучаются и анализируются профессиональные особенности морали, порожденной спецификой учебно-тренировочного процесса, своеобразием спортивной борьбы и сложностью взаимоотношений людей, причастных к спорту

Поскольку этика регулирует отношения между субъектами деятельности то, прежде всего спортивная этика требует от них создавать, поддерживать и укреплять спортивные отношения (в том числе и спортивное поведение), объективно способствующие достижению высших результатов. Она требует уважительного отношения к партнерам, и особенно к зрителям, как к необходимому условию деятельности (всякого рода скандалы и скандальное поведение здесь допускаются в качестве антуража, своего рода рекламы, то есть опять-таки условий, способствующих успеху деятельности).

Спортивная этика не допускает обмана между участниками спортивных отношений. Другое дело секреты (технические, технологические и др.), всегда имеющие место в областях высокоэффективной производственной, коммерческой деятельности, отраслью которой является профессиональный спорт, – этика требует их беречь.

Спортивная этика требует от участников спортивных отношений соблюдения корпоративной чести, то есть достойного представления своего клуба, своей организации, публичной демонстрации их престижа.

Спортивная этика требует проявлять солидарность, когда дело касается обеспечения, защиты интересов и прав товарищей по профессии, независимо от их клубной и национальной принадлежности.

Спортивная этика не позволяет использовать ценности спорта (славу, имя, цвета и знаки клубов) для антигуманистических, антиобщественных или преступных целей.

**Предметной областью изучения спортивной этики являются:**

– мораль как совокупность идеалов и ценностей спорта;

- моральные принципы, нормы поведения, традиционные установки, определяющие специфические нравственные отношения между субъектами спортивной деятельности;

– необходимые для успешного протекания спортивных процессов качества личности спортсмена, тренера, судьи, болельщика и других лиц, имеющих отношение к этим процессам;

– нравственные взаимооотношения между участниками спортивных процессов и проблемы их гуманизации;

– проблемы нравственного воспитания спортсменов.

**Место внеурочного занятия «Спорт и этика» в учебном плане**

В 7 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 35 часов.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации** |
| Моя малая родина и спорт. Мой населенный пункт, история возникновения. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Спортивные сооружения и достижения жителей. Игра «Кто больше знает?», «Мини-футбол». | Беседа, рассказ, дискуссия, просмотр и обсуждение видеоматериалов,  выставки, практические занятия, проблемно-творческие работы,  презентации, игры, конкурсы,  соревнования,  спортивные упражнения. |
| Из истории возникновения Донского края. Прославленные спортсмены Дона. Дон спортивный сегодня. Олимпийские чемпионы Донской земли. |
| Мои кумиры в спорте. Российские футбольные клубы и их символика. Форварды ФК. Игра - соревнование «Кто больше знает?». |
| Спортсмены-участники ВОВ. Просмотр видеоматериалов по теме. Обсуждение. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы. |
| Олимпийское движение в России. Допинг в спорте. МОК и его функции. ОК России. Игра «Полезно - вредно». |
| Параолимпийцы России. Практическая работа «Помоги себе сам». Спортивные династии и их семейные традиции. |
| Воспитай себя. Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». |
| Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего». |

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в про­цессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной за­дачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение работать индивидуально и в группе: находить об­щее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Часы** | | **Дата** | | | **Формы проведения** |
|  | **план** | | **факт** | |  |
| 1 | Моя малая родина и спорт. | 1 | 06.09. | |  | | творческие работы |
| 2 | Мой населенный пункт, история возникновения. | 1 | 13.09. | |  | | творческие работы |
| 3 | Мое окружение. Как я к ним отношусь? | 1 | 20.09. | |  | | круглый стол |
| 4 | Спортивные сооружения и достижения жителей. | 1 | 27.09. | |  | | презентации |
| 5 | Игра «Кто больше знает?» | 1 | 04.10. | |  | | игра-соревнование |
| 6 | Игра «Мини-футбол». | 1 | 11.10. | |  | | игра-соревнование |
| 7 | Из истории возникновения Донского края. | 1 | 18.10. | |  | | презентация |
| 8 | Прославленные спортсмены Дона. | 1 | 25.10. | |  | | выставка |
| 9 | Дон спортивный сегодня. | 1 | 15.11. | |  | | просмотр и обсуждение видеоматериалов |
| 10 | Олимпийские чемпионы Донской земли. | 1 | 22.11. | |  | | выставка |
| 11 | Мои кумиры в спорте. | 1 | 29.11. | |  | | творческие работы |
| 12 | Российские футбольные клубы и их символика. | 1 | 06.12. | |  | | творческие работы |
| 13-14 | Форварды ФК. | 2 | 13.12. | |  | | фотогалерея |
| 15 | Игра - соревнование «Кто больше знает?». | 1 | 20.12. | |  | | игра - соревнование |
| 16 | Спортсмены-участники ВОВ. | 1 | 27.12. | |  | | просмотр и обсуждение видеоматериалов |
| 17 | Книга памяти. | 1 | 17.01. | |  | | презентация |
| 18 | Вклад моей семьи в дело Великой победы. | 1 | 24.01. | | |  | рассказ |
| 19-20 | Просмотр видеоматериалов по теме. Обсуждение просмотров. | 2 | 31.01.  07.02. | | |  | просмотр и обсуждение видеоматериалов |
| 21 | Олимпийское движение в России. | 1 | 14.02. | | |  | рассказ |
| 22 | Допинг в спорте. | 1 | 21.02. | | |  | дискуссия |
| 23 | МОК и его функции. | 1 | 28.02. | | |  |  |
| 24 | ОК России. | 1 | 07.03. | | |  | беседа |
| 25 | Игра «Полезно - вредно». | 1 | 14.03. | | |  | игра - соревнование |
| 26 | Параолимпийцы России. | 1 | 21.03. | | |  | презентация |
| 27 | Практическая работа «Помоги себе сам». | 1 | 04.04. | | |  | практические занятия |
| 28 | Спортивные династии и их семейные традиции. | 1 | 11.04. | | |  | просмотр и обсуждение видеоматериалов |
| 29 | Воспитай себя. | 1 | 18.04. | | |  | беседа |
| 30 | Тест «Оцени себя сам». | 1 | 25.04. | | |  | практические занятия |
| 31 | Здоровый образ жизни и культура поведения. | 1 | 02.05. | | |  | презентация |
| 32-34 | Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего». | 3 | 16.05.  23.05.  30.05. | | |  | проблемно-творческие работы |
| **Итого: 34 часов** | | | | | | | |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

«Основы спортивной этики» [учеб. пособие] В. В. Ягодин ; [науч. ред. З. В. Сенук] ; М-во образования и науки Рос. Феде-рации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.

**Электронные цифровые ресурсы**

[http://school-collection.edu.ru/-](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/-%2520%2520%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2598%25D0%259D%25D0%2590%25D0%25AF%2520%25D0%259A%25D0%259E%25D0%259B%25D0%259B%25D0%2595%25D0%259A%25D0%25A6%25D0%2598%25D0%25AF%25D0%25A6%25D0%2598%25D0%25A4%25D0%25A0%25D0%259E%25D0%2592%25D0%25AB%25D0%25A5%2520%25D0%259E%25D0%2591%25D0%25A0%25D0%2590%25D0%2597%25D0%259E%25D0%2592%25D0%2590%25D0%25A2%25D0%2595%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%259D%25D0%25AB%25D0%25A5%2520%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A1%25D0%25A3%25D0%25A0%25D0%25A1%25D0%259E%25D0%2592&sa=D&ust=1566007446935000)

https://rucont.ru/efd/682116

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.  Подпись   2022 года |